



ISTITUTO COMPRENSIVO DI FUSCALDO
Scuole dell'Infanzia – Primaria - Secondaria di 1° grado

C.F. 96024910786 - Cod. Mecc. CSIC87300X
Distretto Scolastico N. 23 - Paola
Via Molino - Cap. 87024 – Fuscaldo (CS)

e-mail csic87300x@istruzione.it
P.E.C. csic87300@pec.istruzione.it
www.icfuscaldo.edu.it Tel./Fax. 0982/686054

VERBALE N. 4 del CONSIGLIO DI ISTITUTO del 11.07.2022

A.S. 2021/2022

Il giorno 11.07.2022 alle ore 18.30, presso il plesso della Scuola secondaria di primo grado in Fuscaldo Marina, dietro convocazione del Presidente Gullo Maurizio prot. n. 2619/A19 del 04.07.2022, si è riunito il Consiglio di Istituto per discutere il seguente o.d.g.:

1. Lettura ed approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Delibera Calendario scolastico 2022/23;
3. Delibera Adesione Progetti Frutta e verdura nelle Scuole; Latte nelle Scuole;
4. Delibera nuove adozioni/conferme libri di testo per l'anno scolastico 2022/23;
5. Criteri assegnazione alunni alle classi;
6. Criteri assegnazione docenti alle classi;
7. Delibera adesione iniziativa Conad "Insieme per la scuola"
8. Varie ed eventuali

All'appello nominale, risulta la seguente situazione presenze-assenze:

		Presente	Assente
Dirigente	Dott.ssa Anna Maria De Luca	X	
Componente Genitori	Gullo Maurizio (Presidente)	X	
	Ciofi Valerio (Vicepresidente)	X	
	Lojelo Marida (Segretario)	X	
	De Benedetto Carmelo		X
	Garritano Domenico		X
	Guardia Pierpaolo	X	
	D'Acunto Maria Teresa	X	
	Luca Maria	X	
Componente Docenti	Abate Simona	X	
	Caridi Maria Rosaria	X	
	Carnevale Concettina		X
	D'Angelo Francesca	X	
	Di Stilo Giuliano	X	
	Meo Daniela		X
	Oso Domenico		X
	Picarella Emilia	X (on line)	
Componente ATA	Arlia Michele		X
	Ciambarella Luigi		X

È presente alla seduta il DSGA Santoro Letterino e il primo collaboratore della Dirigente Scolastica prof.ssa Cassano Paola.

Constatato il numero legale, apre la seduta il presidente Gullo Maurizio e verbalizza la segretaria Lojelo Marida.

1° punto all'O.d.G: Lettura ed approvazione del verbale della seduta precedente.

La segretaria Lojelo Marida dà lettura del verbale della seduta precedente, n. 3 del 27.05.2022. Il Consiglio approva all'unanimità.

2° punto all'O.d.G: Delibera Calendario scolastico 2022/23.

Con il decreto n. 59 la Giunta regionale ha ufficializzato il calendario scolastico 2022/2023 della Calabria. In particolare nella Regione Calabria le lezioni scolastiche avranno inizio il 14 settembre 2022, in tutte le scuole di ogni ordine e grado, e termineranno il 10 giugno 2023 nelle scuole primarie (elementari), secondarie di primo grado (medie) e secondarie di secondo grado (superiori), mentre il 30 giugno nella scuola dell'infanzia. Le vacanze natalizie saranno dal 23 dicembre al 7 gennaio. In totale i giorni di lezione saranno 203.

All'interno del calendario sono stati definiti anche i giorni di festività:

- tutte le domeniche;
- 1 Novembre, festa di Tutti i Santi;
- 8 Dicembre, festa dell'Immacolata Concezione;
- 25 Dicembre, festa di Natale;
- 26 Dicembre, festa di Santo Stefano;
- 1 Gennaio, Capodanno;
- 6 Gennaio, Epifania;
- lunedì dopo Pasqua;
- 25 Aprile, Anniversario della Liberazione;
- 1 Maggio, Festa del Lavoro;
- 2 Giugno, Festa Nazionale della Repubblica;
- festa del Santo Patrono.

Nel documento viene precisato che, oltre alle festività nazionali già elencati, non si effettueranno lezioni anche nei giorni:

- lunedì 31 Ottobre 2022 – Ponte della Festa di Tutti i Santi;
- martedì 2 novembre 2022 – Commemorazione dei Defunti;
- da venerdì 9 a sabato 10 Dicembre 2022 – Ponte della Festa dell'Immacolata Concezione;
- da venerdì 23 Dicembre 2022 a sabato 7 Gennaio 2023 – Vacanze natalizie;
- da giovedì 6 a martedì 11 Aprile 2023 - Vacanze pasquali;
- lunedì 24 Aprile 2023 – Ponte dell'Anniversario della Liberazione;
- sabato 3 Giugno 2023 – Ponte della Festa Nazionale della Repubblica.

Considerato le determinazioni che possono essere assunte autonomamente da parte delle istituzioni scolastiche nell'ambito della propria autonomia rispetto ad adattamenti del calendario scolastico in relazione alle esigenze che derivano dal Piano dell'offerta formativa, previa comunicazione all'Ente Locale, alla Regione e all'USR Calabria, il Consiglio discute sulla possibilità di aggiungere ai suddetti giorni anche il 4 e 5 maggio legati alla festa di San Francesco nel Comune di Paola. Giorno 4 per le difficoltà oggettive legate alla viabilità per i docenti che provengono da Paola ed il 5, giorno nel quale si registra un numero elevato di assenze di alunni legato ai festeggiamenti del giorno precedente che si prolungano fino a tarda notte. La Dirigente fa presente che il 6 maggio cade di sabato (ultimo giorno della settimana) e si rischierebbe che, arbitrariamente, gli alunni si assentino anche tale giorno. Considerando, quindi tutto ciò e che per la validità dell'anno scolastico sono necessari almeno 200 gg e quindi il minimo scarto con i 203 gg previsti per questo a.s. il Consiglio delibera, all'unanimità, di aggiungere il al calendario previsto solo il 4 maggio 2023.

3° punto all'O.d.G: Delibera Adesione Progetti Frutta e verdura nelle Scuole; Latte nelle Scuole.

La Dirigente informa il Consiglio, che come per il precedente a.s., anche, per l'anno 2022/2023 è prevista l'adesione ai progetti "Frutta e verdura nelle Scuole" e "Latte nelle Scuole".

"Frutta e verdura nelle Scuole" è un programma promosso dall'Unione Europea, coordinato dal Ministero delle Politiche Agricole e svolto in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione. E' rivolto ai bambini che frequentano la scuola primaria (6-11 anni) e ha lo scopo di incrementare il consumo dei prodotti ortofrutticoli e di accrescere la consapevolezza dei benefici di una sana alimentazione, valorizzando la stagionalità dei prodotti, promuovendo la produzione biologica, sensibilizzando le famiglie affinché il processo di educazione alimentare avviato a scuola continui anche in ambito familiare.

Anche il progetto "Latte nelle Scuole" è rivolto agli allievi della scuola primarie che impareranno a conoscere ed apprezzare il latte e i suoi derivati.

Attraverso degustazioni guidate di latte e prodotti lattiero caseari (yogurt e formaggi), l'iniziativa accompagnerà i bambini in un percorso di educazione alimentare, per insegnare loro ad inserire nell'alimentazione quotidiana questi prodotti, conservandone poi l'abitudine per tutta la vita.

Latte fresco, yogurt (anche delattosati) e formaggi verranno distribuiti gratuitamente ai bambini delle scuole aderenti al Programma, per far conoscere le loro caratteristiche nutrizionali e apprezzarne i sapori e, naturalmente, per raccontare in quanti e quali modi possono essere gustati.

La maestra Picarelli comunica che la scuola primaria plesso Marina ha deciso di non aderire al progetto "Latte nelle Scuole", perchè, pur riconoscendone la validità, il corpo docenti, ritiene che siano alimenti che i bambini già consumano e che ci sarebbero problemi di conservazione. Il Consiglio fa notare che la consegna avverrà, sicuramente, attraverso borse termiche. La decisione, tuttavia, per il plesso Marina, resta quella di non aderire.

Il Consiglio all'unanimità approva la delibera di adesione ai Progetti "Frutta e verdura nelle Scuole" e "Latte nelle Scuole".

4 ° punto all'O.d.G: Delibera nuove adozioni/conferme libri di testo per l'anno scolastico 2022/23.

La dirigente chiede alla prof.ssa Cassano di comunicare al consiglio le nuove adozioni e conferme dei libri di testo per l'a.s. 2022/2023.

- **Scuola Primaria Plesso Cariglio** nuova adozione CLASSE PRIMA *"I like English Gold"*, Giunti EIt;

- **Scuola Primaria plesso Centro**

1. Nuove adozioni CLASSE QUARTA:

- per l'ambito linguistico-espressivo *"Viva leggere"*, di Cornoldi e Lauretta, Giunti Scuola;
- per gli ambiti storico-geografico e scientifico-matematico *"Che bello è conoscere"*, di Diamanti, Mattiassich, Monfardini;
- per la lingua inglese si conferma il testo aggiornato *"I like English 4"*, Gold Edition, Giunti EIt;
- per religione cattolica *"Il nuovo albero delle meraviglie"*, di Francesco De Rossi, Casa Editrice Dehoniane, Bologna.

2. Nuove adozioni CLASSE PRIMA:

- *"La Ciuma"*, di Fortunato e Girotti, Mondadori Scuola;
- *"I like English"*, Edizione Gold, Giunti EIt.

- **Scuola Primaria Plesso Scarcelli**

1. Nuova adozione CLASSE QUARTA *"I like English Gold"*, Giunti EIt.;

2. Nuova adozione CLASSE PRIMA *"Girafavole"*, La Scuola Editrice, *"I like English Gold"* Giunti EIt, *"In volo come farfalle"*, Elledici-Il Capitello.

- **Scuola Primaria Plesso Marina**

1. Nuova adozione CLASSE PRIMA: Petracca, *"Parola di Pepito"*, Lisciani, *"I like English Gold"* e *"Il nuovo albero delle meraviglie"* di De Rossi, Giunti;

2. Nuova adozione CLASSE QUARTA *Vivaleggere*, AA.VV, Giunti Scuola;

Per la **Scuola Secondaria**, CLASSI PRIME nuove adozioni:

- **geografia** Giudici, *Generazione Green*, DeAgostini Scuola,
- **lingua inglese** Bowen, Delaney, *Step up Digital Gold*, Oxford University Press,
- **lingua francese** *"A' la une compact"*, edizioni Eli, per Arte e immagine Vivarelli, Como, *"Emozioni visive"*, edizioni Petrini.

Il Consiglio chiede spiegazioni in merito al diario scolastico offerto negli anni da Percacciuolo, il quale non è più disposto ad offrirlo gratuitamente perchè non vengono adottati libri di testo delle sue case editrici. Tuttavia si constata l'inesattezza di tale affermazione. Il consiglio approva all'unanimità, il quarto punto all'o.d.g.

5° punto all'O.d.G: Criteri assegnazione alunni alle classi.

Si procede alla lettura, dei criteri generali relativi alla formazione delle classi e all'assegnazione ad esse dei singoli docenti. I criteri sono elencati di seguito:

Scuola Secondaria di I Grado

- Tenere conto, ove possibile, delle relazioni sociali pregresse, garantendo l'inserimento nella stessa classe di un numero di alunni appartenenti alla stessa classe della scuola primaria di provenienza, questo al fine di rendere l'inserimento nella nuova scuola il più possibile sereno, A tal fine per la formazione delle classi prime, all'atto di iscrizione si può richiedere una desiderata. Le richieste si intendono soddisfatte qualora lo stesso compagno/amico abbia effettuato la medesima scelta del nominativo all'interno del modulo.
- Evitare squilibri tra le classi formandole equiterogenee, ove possibile, al loro interno ed omogene tra di loro riguardo al numero degli alunni, al merito, al numero dei ripetenti e alla presenza di maschi e femmine.
- Disporre di un contesto adeguato per l'inserimento di alunni in situazioni di handicap sempre rispetto ai parametri stabiliti dal D.M. 331/98 e L. 107/2015 e successive modifiche e integrazioni.
- Considerare, valorizzare i suggerimenti dei docenti della scuola primaria che in un'ottica di continuità sono in possesso di molteplici informazioni relative agli alunni.
- Favorire prioritariamente l'inserimento nella stessa sezione/corso nella situazione in cui si sia registrata la frequenza di componenti dello stesso nucleo familiare (fratelli/sorelle) o parenti fino al quarto grado.
- Evitare l'inserimento di alunni all'interno delle classi in cui vi siano docenti con i quali gli stessi abbiano un grado di parentela o pseudo parentela.
- Qualora si verificasse che dopo il decreto di pubblicazione delle classi prime della Scuola Sec. di I Grado si registrasse una richiesta su qualche posto/i liberto/i rimasto/i e non si potesse raggiungere un accordo con l'utenza genitoriale interessata si applicherà il seguente criterio: ordine cronologico dell'arrivo delle iscrizioni.

Scuola Primaria e Infanzia

- La classe prima della Scuola Primaria, qualora dovesse formarsi una sola classe, comprenderà in toto gli alunni della Scuola dell'Infanzia. Nel caso dovessero formarsi due o più classi prime, si terrà conto dei suggerimenti degli insegnanti della Scuola dell'Infanzia e degli stessi criteri deliberati per la scuola Secondaria di I Grado.
- Per la formazione delle sezioni di Scuola dell'Infanzia, nel caso non si raggiungesse un numero di bambini/e congruo per formare sezioni omogenee per età, si procederà alla formazione di sezioni eterogenee abbinando bambini/e di 3 -4 anni e 4 - 5, possibilmente in sezioni diverse al fine di valorizzare il processo educativo e formativo.

Formazione classi diverse dalle prime

- Inserimento omogeneo del numero dei ripetenti tenendo conto eventualmente di:
 1. Espressa richiesta dell'interessato
 2. Indicazione eventuale del Consiglio di Interclasse.
- Proseguimento della classe se in possesso del numero di alunni previsto.

Formazione classi con alunni diversamente abili

La classe prosegue in modo omogeneo e gli inserimenti di alunni ripetenti avverranno solo se:

1. sono alunni ripetenti della stessa sezione;
2. il numero di alunni complessivi della classe non supera il numero di alunni previsto per la classe con alunno H. Non si devono trascurare particolari e significative problematiche socio-affettive-relazionali.
3. In caso di numerose richieste in una specifica sezione sarà adottato come criterio di scelta l'ordine cronologico d'iscrizione.

Criteri formazioni classi prime strumento musicale scuola secondaria I grado

Le classi di strumento musicali saranno costituite tenendo presente i seguenti criteri:

- la scelta dei genitori nel modulo di iscrizione, l'esito valutativo delle prove orientativo-attitudinali effettuate al termine delle iscrizioni;
- qualora l'esito valutativo assegnato durante le prove orientativo-attitudinali non consentisse di soddisfare la prima scelta indicata dai genitori nel modulo/domanda di iscrizione, i genitori ne saranno informati all'inizio del nuovo a.s. ed invitate a produrre per iscritto l'accettazione dello strumento indicato come seconda/terza scelta.
- Saranno garantite le prosecuzioni, nelle classi seconda e terza, nello stesso strumento con le dovute eccezioni legate a motivazioni significative rese per iscritto e valutate tramite accurata indagine conoscitiva da cui si rilevano le motivazioni.
- Verranno valutati, pertanto positivamente eventuali passaggi da una classe di Strumento ad un'altra solo se non si arreca danno all'organico di strumento musicale.
- Sarà necessario, prima dell'inizio delle attività didattiche, nel mese di settembre, fornire ai genitori interessati, con apposita riunione e compilazione di relativo verbale, esplicitando che lo strumento è un'attività opzionale/facoltativa ma una volta effettuata la scelta alle sole condizioni sopra indicate, dovrà essere frequentato obbligatoriamente, fatta eccezione per casi sporadici valutati dal D.S, alle condizioni sopra menzionate, che saranno oggetto di accurata e ponderata riflessione.

Il Consiglio approva all'unanimità.

6° punto all'O.d.G: Criteri assegnazione docenti alle classi

Si passa ai criteri per l'assegnazione dei docenti alle classi.

- Prioritariamente sarà garantita, come da normativa vigente, la continuità educativo-didattica sugli alunni nell'ambito della stessa classe-sezione per l'intera durata del corso, stabilità di corso e completamento dello stesso corso, ove possibile. I docenti in uscita dalle classi terminali saranno assegnati alle classi prime, ove possibile. Eventuali domande prodotte dai docenti interessati, al fine di interrompere la continuità, saranno valutate dal DS ed eventualmente accolte sulla base di problematiche evidenziate e documentate per iscritto a seguito di specifiche richieste dei genitori.
- I docenti con spezzoni di cattedra che completano su più scuole ubicate in comuni diversi saranno assegnati prioritariamente, ove possibile, sulle classi prime e seconde al fine di garantire un corretto svolgimento e un'efficace organizzazione degli esami di Stato delle classi terze.

- Abbinamento docenti con stili d'insegnamento integrabili e complementari l'uno con l'altro.
- Dinamiche interpersonali positive tra i docenti.
- I docenti neo-trasferiti sull'organico dell'autonomia, fase del potenziamento potranno essere assegnati alle classi.
- Per l'assegnazione dei docenti alle classi non si terrà conto dei docenti beneficiari dell'art. 21 e 33 della legge 104/92 o norme di legge e pattizie che prevedono agevolazioni in quanto tratta di sedi e plessi ricadenti nello stesso comune.

Il vicepresidente sig. Ciofi chiede di aggiungere anche tra i criteri la non assegnazione, ove possibile, di docenti all'ultimo anno di servizio (pre-pensionamento) su discipline prioritarie (es. Italiano / matematica).

La maestra D'Angelo legge una e-mail (che si allega al presente verbale) inviata dalla maestra Carnevale Concettina al presidente Gullo Maurizio, nella quale viene richiesta l'integrazione dei criteri con i seguenti:

1. i docenti che assumono servizio per la prima volta nell'istituto, potranno presentare domanda di assegnazione al singolo plesso, per i posti vacanti dopo la sistemazione dei docenti già appartenenti all'organico dal precedente a.s.;
2. in caso di concorrenza di più domande sul medesimo posto o in caso di perdita di posti nel plesso, l'individuazione sarà disposta nel rispetto della graduatoria di Istituto, formulata in base alla tabella di valutazione dei titoli e del servizio, per l'a.s. in corso. Qualora un docente fosse interessato a cambiare classe o plesso deve proporre domanda motivata al DS entro il (data da stabilire). In ogni caso è assolutamente prioritario l'interesse pedagogico-didattico degli studenti rispetto a qualsiasi esigenza o aspirazione dei singoli docenti.

Il Consiglio preso atto delle richieste, all'unanimità, accoglie totalmente la proposta del sig. Ciofi e la prima parte della proposta della maestra Carnevale e integra i criteri di assegnazione dei docenti alle classi.

7° punto all'O.d.G: Delibera adesione iniziativa Conad "Insieme per la scuola"

Anche per il nuovo a.s. riparte l'iniziativa "Insieme per la Scuola" che darà la possibilità alle famiglie e tutte le comunità locali di sostenere la scuola semplicemente facendo la spesa. L'iniziativa, infatti, consente alle Scuole italiane di ricevere gratuitamente materiali didattici, attrezzature informatiche e tanti altri articoli per l'attività scolastica. Lo scorso anno con tale iniziativa, fortemente voluta e portata avanti, informalmente dalla prof.ssa Abate, si è riusciti a ricevere una stampante multifunzionale (Plesso Marina), strumenti musicali (Infanzia centro), Speaker (Plesso Cariglio).

Studenti, famiglie, insegnanti e clienti Conad potranno donare i buoni raccolti alla nostra scuola anche tramite l'App Insieme per la Scuola. Il saldo della scuola aumenterà di un punto per ogni buono caricato.

8° punto all'O.d.G: Varie ed eventuali

La Dirigente porta a conoscenza il Consiglio dell'egregio lavoro svolto dal prof. Mamone che si è occupato del nuovo sito istituzionale e chiede l'approvazione di liquidare il suo compenso pari ad € 3.062,50 (175 ore per € 17,50) con fondi del bilancio (disponibilità finanziarie da programmare). Sono ore fuori contrattazione.

Il consiglio approva all'unanimità.

Prende la parola il DSGA per comunicare che dei 18 monitor interattivi (Piano Nazionale Digitale) previsti ed arrivati 9 sono stati già impegnati (uno per plesso). Gli altri 9 il Consiglio, dopo ampia discussione, decide, all'unanimità, di farli collocare tutti in un unico plesso ovvero scuola secondaria di I grado Marina.

Terminata la discussione di tutti i punti, la riunione viene sciolta alle ore 20.30.

Il segretario

Marida Lojelo

Il Presidente

Maurizio Gullo